

АНАЛИЗ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГЭ-2024
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
БИОЛОГИЯ

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2024 по биологии

Каждый вариант КИМ содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание:

- 6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка;
- 3 – на поиск ответа по изображению на рисунке;
- 4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств;
- 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- 2 – на дополнение недостающей информации в таблице;
- 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1–21 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года в сравнении с КИМ 2023 года

1. В первой части КИМ исключено одно задание - №20 по нумерации 2023 года. Соответственно общее число заданий КИМ сократилось с 29 до 28, из них стало по типу заданий: с кратким ответом – 21.

2. Задания содержательного блока «Система и многообразие органического мира» первой части экзаменационной работы представлены единым вариативным модулем (задания 9–12), состоящим из комбинации двух тематических разделов: «Многообразие растений и грибов» (два задания) и «Многообразие животных» (два задания).

3. Задания содержательного блока «Организм человека и его здоровье» в первой части экзаменационной работы собраны в единый модуль, состоящий из 4 заданий (задания 13–16).

4. Задания с кратким ответом, проверяющие знания бактерий и вирусов, представлены в заданиях блока «Клетка и организм – биологические системы» (задания 5–8).

5. Из второй части работы исключена линия 24 на анализ биологической информации. Собран мини-модуль из двух линий заданий (задания 23 и 24), направленных на проверку сформированности методологических умений и навыков.

6. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшился с 59 до 57.

В 2023-2024 уч. году единый государственный экзамен по биологии сдавали 37 учащихся города Бирска и Бирского района. Средний балл по району составил 57 б, что на 3,1 балла выше, чем в 2022-2023 учебном году. Четырём участникам не удалось преодолеть пороговый балл, это выпускники школ № 3, 8, с. Николаевка. Одна выпускница из Лицея г. Бирска набрала 96 баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Баллы	% получивших определённый балл в 2023 г.
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	0	50
		1	50
2	Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. <i>Множественный выбор</i>	0	21
		1	30
		2	49
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Экологические закономерности. Физиология организмов. <i>Решение биологических расчётных задач</i>	0	46
		1	54
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	0	19
		1	81
Блок заданий 5-8: «Клетка и организм – биологически			
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>	0	14
		1	86

6	Клетка как биологическая система. Организм как	0	40
---	--	---	----

	биологическая система. <i>Установление соответствия (с рисунком)</i>		
		1	14
		2	46
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	22
		1	43
		2	35
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	0	43
		1	16
		2	42
Блок заданий 9-12: «Система и многообразие органического мира»			
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Множественный выбор (с рис. и без)</i>	0	35
		1	65
10	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Установление соответствия</i>	0	24
		1	24
		2	52
11	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Множественный выбор (с рис. и без)</i>	0	19
		1	46
		2	35
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчиненность. <i>Установление последовательности</i>	0	5
		1	8
		2	87
13	Организм человека. <i>Задание с рисунком</i>	0	32
		1	68
14	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>	0	46
		1	22
		2	32
15	Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	27
		1	27
		2	46
16	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	0	46
		1	19
		2	35
Блок заданий 17-20: «Эволюция и экология»			
17	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	0	11
		1	43
		2	46
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	0	11
		1	19

		2	70
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	0	44
		1	24
		2	32
20	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление последовательности.</i>	0	21
		1	30
		2	49

Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Баллы	% получивших определенный балл в 2023 г.
23	Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	0	27
		1	35
		2	22
		3	16
24	Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	0	56
		1	19
		2	22
		3	3
25	Задание с изображением биологического объекта	0	62
		1	8
		2	16
		3	14
26	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	0	54
		1	32
		2	11
		3	3
27	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	0	65
		1	24
		2	8
		3	3
28	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	0	41
		1	19
		2	16
		3	24
29	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	0	41
		1	14
		2	10
		3	35

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета

1. Модель КИМ ЕГЭ по биологии будет продолжать изменяться, поэтому при организации преподавания биологии в старшей школе необходимо знакомить учащихся с особенностями новых заданий в ходе изучения курса биологии, либо предусмотреть дополнительное учебное время для учащихся, планирующих сдачу ЕГЭ по биологии в текущем учебном году.

2. При организации процесса обучения биологии в старшей школе необходимо предусмотреть для учащихся, желающих сдать ЕГЭ по биологии, помимо традиционных форм и методов обучения, использование видеофильмов и видеофрагментов, демонстрирующих особенности протекания процессов жизнедеятельности различных организмов – анимационная визуализация схем биологических процессов эффективно формирует верные представления о процессах жизнедеятельности.

3. Необходимо прививать навык ясно, логично и точно излагать биологический материал, обращая внимание на внутреннюю суть вопросов задания, использовать адекватные языковые средства биологической терминологии и понятийного аппарата.

4. Точечной подготовки требуют темы раздела «Человек и его здоровье»; в разделе «Многообразие организмов» необходимо повторить темы, связанные с особенностями строения и размножения высших споровых и семенных растений, многообразием животных.

5. При работе с учащимися с низким уровнем готовности к экзамену основное внимание следует уделять повторению биологического материала за весь курс, которое сопровождается обязательным выполнением контрольных заданий нового типа базового и повышенного уровней.